

Программа социологического
исследования: функции,
структура, логика построения,
назначение и общее понимание
ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Шабденова Айжан Базархановна, PhD по социологии

Лекция 3

Понимание программы социологического исследования

- В содержании принципов универсализма и организованного скептицизма фиксируются общие требования к проведению социологического исследования. Реализация этих требований предполагает построение логически связанной последовательности теоретических и методических операций по его проведению, которую называют процедурой социологического исследования.
- Процедура количественного социологического исследования — это логически взаимосвязанная последовательность операций, которая определяет систему действий по теоретическому обоснованию и методическому обеспечению получения и обобщения эмпирических данных об исследуемом социальном явлении.
- Документ, в рамках которого находит свое оформление процедура социологического исследования, называется его программой.

См. об этом: Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. М., 2003; Добренское В. И., Кравченко А. И. Фундаментальная социология. Т. III. Методика и техника исследования. М., 2004.

Функции программы социологического исследования

- **Общенаучная функция** программы социологического исследования состоит в том, чтобы посредством определения процедуры его проведения обеспечить реализацию принципов универсализма и организованного скептицизма.
- *Программа социологического исследования* — это совокупность действий по теоретическому обоснованию и методическому обеспечению получения и обобщения эмпирических данных об исследуемом социальном явлении.
- **Теоретическая функция программы социологического исследования** заключается в упорядочении и описании действий — в соответствии с принятыми теоретическими подходами и установленными научной логикой нормами их применения — по разработке концепции и понятийной модели, обеспечивающих научно **обоснованное** получение и объяснение эмпирических данных об исследуемом социальном явлении.
- **Методическая функция программы социологического исследования** состоит в упорядочении и описании действий — в соответствии с научно обоснованными требованиями социологического измерения — по получению эмпирических данных об исследуемом **социальном** явлении.
- **Аналитическая функция программы социологического исследования** состоит в упорядочении и описании действий по обобщению эмпирических данных об исследуемом социальном явлении и их представлению.

Структура программы социологического исследования

- **Функции программы социологического исследования реализуются посредством определения логической последовательности взаимосвязанных этапов и процедур проведения исследования социального явления, образующих **структуру программы социологического исследования.****
- **В качестве этапов программы социологического исследования выступают такие ее части, которые выполняют относительно самостоятельные задачи по реализации функций программы, качественно отличающиеся способами решения.**
- *Структура программы социологического исследования — это логическая последовательность взаимосвязанных этапов и составляющих их процедур исследования социального явления.*

- Реализация общенаучной функции программы социологического исследования предполагает отчетливое представление о том, какое социальное явление будет исследоваться, почему оно будет исследоваться, и что именно будет исследоваться в рамках данного явления. Вышесказанное можно в общей форме выразить в виде **первого программного вопроса**.
- ЧТО НЕОБХОДИМО УЗНАТЬ ОБ ИССЛЕДУЕМОМ ЯВЛЕНИИ?

- Реализация теоретической функции программы социологического исследования требует обоснования того, какие теории необходимо использовать для разработки концептуальной и объяснительной моделей исследования, какие понятия включить в данные модели, какие гипотезы сформулировать на основе входящих в них понятий. Вышесказанное воплощается во **втором программном вопросе**.
- НА ЧТО НЕОБХОДИМО ОПИРАТЬСЯ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ЗНАНИЕ ОБ ИССЛЕДУЕМОМ ЯВЛЕНИИ?

- Для реализации методической функции программы социологического исследования необходимо определить, как, используя концептуальную и объяснительную модели, измерить состояние исследуемого социального явления, как обобщить полученные эмпирические данные, как на основе проведенного обобщения проверить сформулированные гипотезы. Вышесказанное воплощается в **третьем программном вопросе**.
- ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ЗНАНИЕ ОБ ИССЛЕДУЕМОМ ЯВЛЕНИИ?

- Для реализации аналитической функции программы социологического исследования необходимо определить то, как обобщить полученные эмпирические данные, как на основе проведенного обобщения проверить сформулированные гипотезы и в каком виде представить полученные результаты. Вышесказанное воплощается в **четвертом программном вопросе.**
- ЧТО ДЕЛАТЬ С ПОЛУЧЕННЫМИ ДАННЫМИ ОБ ИССЛЕДУЕМОМ ЯВЛЕНИИ?

Обобщенная структура программы социологического исследования

- Часть I. Введение, или Замысел социологического исследования
- Часть II. Теоретическое построение социологического исследования
- Часть III. Методическое построение социологического исследования
- Часть IV. Аналитическое построение социологического исследования

Процедуры построения вводной части программы социологического исследования

- Прежде чем начать исследование, социолог должен решить для себя, что он собственно собирается исследовать и наметить результат, который он должен получить. Без этого исследование теряет определенность и становится беспредметным, а значит и не результативным. Это предполагает осуществление процедур, позволяющих получить ответы на ряд вопросов, содержание которых составляет вводную часть.
- Когда мы видим готовую программу социологического исследования, то на ее титульной странице всегда присутствует формулировка темы. Хотя формулировка тема исследования является изначальным элементом представления программы, логика ее разработки не совпадает с порядком представления программы. Формулировке темы предшествует выполнение ряда процедур, направленных на определение темы. При разработке программы формулировке темы предшествует определение в рамках вводной части социальной и научной значимости проблемы, для исследования которой создается программа.

Процедура 1. Постановка проблемы исследования и определение ее социальной значимости

- При постановке проблемы исследования и определении ее социальной значимости необходимо обосновать наличие проблемы и указать, какую роль в улучшении жизнедеятельности общества будет играть ее решение.
- Общество — очень сложное социальное явление, и социология, по существу, находится в начале процесса его научного познания. В обществе много неизвестного и перед социологом в явной или неявной форме всегда стоит социальный заказ, заказ общества. Этот заказ выражается в исследовании «проблем жизнедеятельности общества». В обществе, конкретных его регионах всегда присутствуют социальные явления, которые мешают им успешно существовать и развиваться, т. е. составляют для общества социальную проблему.
- Исследователь должен определить наличие конкретной проблемы в жизнедеятельности общества и обосновать значимость решения этой проблемы для успешного его развития. Социологическое исследование должно быть направлено на решение наиболее значимой социальной проблемы.

Процедура 2. Определение проблемной ситуации

- При определении **проблемной** ситуации необходимо указать конкретные условия существования и возникновения исследуемой проблемы в данном обществе.
- Социальная проблема в рамках жизнедеятельности общества возникает в конкретных условиях его существования, которые определяют особенности проявления данной проблемы, механизмы ее возникновения и ее содержание. В разные временные периоды, в разных обществах одна и та же проблема может иметь разные причины и по-разному проявляться. Поэтому в исследовании социальную проблему необходимо рассматривать в связи с конкретными условиями ее существования и возникновения, которые называются проблемной ситуацией.

Процедура 3. Выявление научной значимости проблемы исследования

- При выявлении научной значимости социальной проблемы необходимо показать наличие потребности в знании, требующемся для ее решения, при отсутствии такого знания.
- Научная значимость социальной проблемы обусловлена ее общественной значимостью. Однако не всякая социальная проблема является научной проблемой, т. е. требует исследования. В первую очередь надо определить то, что необходимо знать для решения социальной проблемы, и определить то знание, которое отсутствует. Наличие потребности в таком знании при его отсутствии определяет научную значимость социальной проблемы.
- Проектируя исследование, социолог должен, во-первых, выявить наличие социальной проблемы, определить проблемную ситуацию, социальную значимость решения проблемы для обеспечения успешной жизнедеятельности общества — сейчас или в дальнейшей перспективе. Во-вторых, определить необходимость получения соответствующих эмпирических данных для ее решения, т. е. показать наличие научной значимости исследования социальной проблемы. В ходе реализации этих процедур происходит обоснование **актуальности темы социологического исследования.**

Процедура 4. Определение научной разработанности проблемы исследования

- При определении научной разработанности проблемы исследования необходимо дать краткую характеристику имеющегося научного знания по данной проблеме и указать источники, в которых это знание содержится.
- Социолог, проводящий исследование, всегда отталкивается от накопленного знания по исследуемой проблеме. Это знание может носить общетеоретический характер, позволяющий объяснить широкий класс социальных явлений. Или конкретно-теоретический характер, непосредственно относящийся к объяснению исследуемого социального явления.
- Следует определить содержание уже имеющегося знания и выявить то знание об исследуемом явлении, которое необходимо, но отсутствует. Отсутствующее знание непосредственно обуславливает формулировку темы социологического исследования.

Процедура 5. Определение теоретического объекта исследования При определении **теоретического** объекта исследования необходимо указать то социальное явление, в рамках которого будет анализироваться **выявленная социальная** и научная проблема.

- Социальные явления, в которых присутствует исследуемая проблема и по поводу которых отсутствует необходимое знание, могут быть разными. Например, проблема терпимости может соотноситься с каким-либо социальным институтом (например, семьей), или с социальной группой (например, молодежью), или с территориальной общностью (например, городским населением). При выборе теоретического объекта исследования важно определить то социальное явление, в котором выявленная проблема выражается наиболее остро.

Процедура 6. Определение предмета исследования

- При определении предмета исследования необходимо указать то **внутреннее** свойство или фактор формирования социального явления, выступающего в качестве объекта исследования, которое обуславливает возникновение исследуемой проблемы.
- Отсутствующее знание об исследуемой проблеме может касаться различных сторон (внутренних свойств, внешних факторов формирования) социального явления — объекта исследования, которые обуславливают существование исследуемой проблемы. В одном исследовании невозможно охватить все эти стороны. Необходимо определить ту сторону социального явления, на которую будет направлено данное исследование. Важно, чтобы эта сторона достаточно сильно воздействовала на возникновение исследуемой проблемы и чтобы знание о характере закономерностей такого воздействия позволило определить способы ее решения.

Процедура 7. Формулировка темы исследования

- Сформулировать тему исследования означает охарактеризовать соотношение объекта и предмета исследования в виде научной проблемы, выразив это соотношение в форме высказывания,
- Определив научную проблему, объект и предмет исследования, необходимо сформулировать тему исследования. Тема исследования есть выражение социальной и научной проблемы в рамках того социального явления, которое требуется исследовать. В теме исследования должны присутствовать название объекта, предмета исследования и проблемной ситуации, в условиях которой они рассматриваются. Тема исследования должна быть соответствующим образом сформулирована, т. е. должна получить форму высказывания в виде указания на соотношение предмета и объекта исследования, в рамках которого обозначена научная проблема.

Процедура 8. Формулировка цели исследования

- Сформулировать цель исследования означает содержательно развернуть соотношение объекта и предмета исследования, обозначенное в теме исследования, посредством раскрытия их конкретных свойств, знание о которых является желаемым результатом исследования.
- Сформулировав тему исследования, необходимо определить то, какое новое знание конкретно предполагается получить по поводу выбранных для исследования сторон объекта. Требуется в общей форме выразить это знание в виде желаемого результата. Этот результат должен быть более конкретным, более узким по сравнению с заявленной темой исследования. Поэтому тему исследования необходимо содержательно развернуть в виде указания на конкретные свойства предмета и объекта исследования, характер соотношения которых будет результатом проведения данного исследования. Исходя из достижения данного результата, строится все исследование. Содержание этого результата должно быть сформулировано в виде его цели.

Процедура 9. Формулировка задач исследования

- Сформулировать задачи исследования означает определить то частное знание, которое должно быть получено по поводу отдельных свойств **объекта** и предмета исследования, характера их взаимосвязи, чтобы обеспечить достижение цели исследования.
- Желаемый результат — новое научное знание, сформулированное в виде цели исследования, достигается посредством использования соответствующих средств. Таковыми являются задачи исследования, которые необходимо решить, чтобы прийти к желаемому результату. Если цель — это общий результат исследования, то задачи — это подцели, частные результаты. Их содержание составляет частное знание, которое должно быть получено по поводу отдельных свойств объекта и предмета исследования и характера их взаимосвязи. Тех свойств, которые обозначены в цели исследования. В задачах исследования выражаются содержательно способы достижения его цели. Последовательно достигая частных результатов, мы приходим к общему результату.

Процедура 10. Определение теоретических основ исследования

- При определении теоретических основ исследования **необходимо** назвать те теоретические подходы, которые будут использоваться при описании свойств и характера их взаимосвязи в рамках объекта и предмета данного исследования.
- При исследовании одного и того же явления могут использоваться различные исследовательские парадигмы, а в рамках этих парадигм различные теоретические подходы или одновременно несколько подходов. Исследователь должен определить то, на какие конкретно теоретические подходы необходимо опираться, чтобы дать описание свойств и характера их взаимосвязи в рамках объекта и предмета исследования. В качестве таковых может выступать одна теория или синтез нескольких теорий, что зависит от сложности исследуемого явления. Теоретические основы исследования определяются в результате анализа разработанности проблемы. Опираясь на анализ разработанности проблемы исследования, необходимо указать названия конкретных теорий, которые будут использованы при описании объекта и предмета исследования.

Процедура 11. Определение эмпирических основ исследования

- Процедура 11.1. Определение источников получения основных эмпирических данных
- Процедура 11.1а. Определение источников получения первичных эмпирических данных При определении источников получения первичных эмпирических данных необходимо сформулировать название конкретного исследования, в результате которого они будут получены и замысел которого излагается при формулировке цели и задач исследования во введении.
- Достижение цели и задач социологического исследования, т. е. получение знаний по исследуемой проблеме, осуществляется посредством измерения состояния тех явлений, которые являются носителями этой проблемы в действительной жизни. Такое измерение осуществляется в рамках конкретного исследования, которое может охватывать цель исследования целиком или частично. Получаемые при этом данные должны непосредственно соотноситься с исследуемой проблемой, и называются первичными.

Процедура 11.16. Определение эмпирического объекта

- При определении эмпирического **объекта** исследования необходимо выбрать **те** явления, которые в рамках конкретного исследования **будут** представлять теоретический объект и предмет исследования в **действительности**.
- При определении теоретического объекта и предмета исследования явления, выступающие в их качестве, называются в обобщенном виде, безотносительно к их конкретным проявлениям, существующим в действительности. Однако исследованию подлежат существующие явления действительности, выступающие представителями **объекта** и предмета в рамках конкретного исследования. Таких явлений может быть много. В качестве эмпирического объекта исследования необходимо выбирать те явления, в рамках которых характер взаимосвязи исследуемых свойств теоретического объекта и предмета выражен наиболее сильно.

Процедура 11.1в. Определение методов получения первичных эмпирических данных

- При определении методов получения эмпирических данных **указываются** те методы исследования, на основе **которых** будут строиться измерительные процедуры при проведении полевого исследования.
- Выбор эмпирического объекта исследования обуславливает применение соответствующих способов получения эмпирических данных, т. е. методов измерения состояния свойств конкретного явления действительности, выступающего источником этих данных. Для проведения исследования необходимо выбирать такие методы, которые соответствуют задачам исследования и социальной специфике эмпирического объекта.

Процедура 11.1г. Определение методов формирования выборочной совокупности

- При определении **методов формирования** выборочной совокупности социологического исследования указывается тот способ отбора части людей, входящих в **эмпирический** объект, оценки которых будут **представительны** к его состоянию в целом.
- При проведении социологических исследований, как правило, не проводится сплошное измерение оценок всех людей, которые представляют эмпирический объект исследования. Поэтому необходимо выбрать метод отбора той части людей, оценки которых в рамках исследуемой проблемы будут представительны по отношению к состоянию эмпирического объекта в целом.

Процедура 11.1д. Определение методов обработки, обобщения и анализа первичных и вторичных эмпирических данных

- При определении методов обработки, обобщения и анализа первичных эмпирических данных указываются те методы, на основе которых будут получаться вторичные эмпирические данные и определяться состояние исследуемых свойств объекта и предмета, характер их взаимосвязи.
- В зависимости от того, посредством какого метода исследования получены эмпирические данные, используются соответствующие методы обработки, обобщения и анализа этих данных для определения состояния исследуемых свойств объекта и предмета, характера их взаимосвязи. Они определяют точность, глубину и наглядность результатов исследования. Необходимо указать, какие именно методы обработки и анализа этих данных будут использованы в исследовании для их обобщения и представления.

Процедура 11.2. Определение источников получения вспомогательных эмпирических данных

- **Определение источников** получения вспомогательных эмпирических данных — это указание тех научных источников, в которых содержатся вспомогательные данные, предполагаемые для использования при раскрытии исследуемой проблемы.
- Определение актуальности проблемы исследования, уровня ее разработанности предполагает обращение к эмпирическим данным, полученным в рамках других исследований. Эти данные с точки зрения проблемы исследования являются вспомогательными, так как прямо не соотносятся с ней и представлены уже в обобщенном виде. Следует назвать те научные источники, в которых содержатся вспомогательные данные, необходимые для раскрытия исследуемой проблемы.

Процедура 12. Определение научной новизны исследования

- **При** определении научной новизны исследования формулируются в общем виде те положения теоретического или методического подходов к **исследованию** социальной проблемы, которые ранее не использовались, или **называются** те содержательные **характеристики** полученных эмпирических данных и обобщений, которые до проведения исследования были **не** известны.
- Любое исследование имеет те или иные степень и составляющие новизны. Они могут быть на уровне теоретического или методического подходов к исследованию социальной проблемы или на уровне содержания его эмпирических данных и обобщений, которые до проведения исследования были не известны. Необходимо, в общем виде, сформулировать те составляющие новизны, которые будут присутствовать в исследовании.

Процедура 13. Определение практической, значимости темы исследования

- При определении практической значимости темы исследования называется та предполагаемая практическая польза, которая может быть получена при использовании его результатов для решения исследуемой проблемы.
- Разработка темы социологического исследования направлена на решение социальной проблемы, а его результаты должны использоваться при выработке практических действий по ее решению. Необходимо указать на ту предполагаемую практическую пользу, которая может быть получена при использовании результатов проводимого социологического исследования для решения исследуемой социальной проблемы.

Вышеназванные процедуры составляют структуру введения в социологическое исследование и характеризуют его замысел.